

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

Os Gêneros Discursivos nos livros didáticos do Ensino Fundamental – Alguns apontamentos

Fabiana Perotoni (Convênio Com Empresas), Tania Maris de Azevedo (Orientador(a))

A pesquisa *Leitura e Escrita de Gêneros Discursivos em Sala de Aula: Subsídios ao Professor (GENERA 3)* é uma pesquisa interinstitucional da UCS em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul – SMED. O objetivo geral da pesquisa é disponibilizar aos professores de diferentes disciplinas dos últimos anos do Ensino Fundamental um material pedagógico de consulta sobre aspectos teóricos e metodológicos do ensino de leitura e de produção escrita de diversos gêneros discursivos. Para tanto, a pesquisa se propôs a analisar um *corpus* formado de 20 exemplares de livros didáticos do 7º e 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, observando quais os gêneros discursivos utilizados e que abordagem é dada em cada uma dessas obras. Nesta apresentação pretendo relatar os resultados gerais obtidos através da análise dos livros didáticos de Ensino Fundamental. Alguns dados observados nesta análise apontam para o fato de que muitos gêneros são próprios de determinadas disciplinas e não se apresentam em outros livros e que, embora muitos livros possuam gêneros textuais diversificados, eles estão apenas na parte reservada aos exercícios de fixação, não estão situados e não possuem explicação quanto ao uso e papel social.

Palavras-chave: Gêneros discursivos, Subsídios metodológicos, Livros didáticos.

Apoio: UCS, SMED.

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul